

**EDITAL 002/2020**

**SELEÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS EM PROJETOS DE INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA E DE EXTENSÃO – PROICE 2020**

A coordenação do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmicas da Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN, no uso de suas atribuições, RESOLVE:

Abriu inscrições para seleção de alunos para participar dos projetos de iniciação científica e de extensão especificados no quadro a seguir:

<b>Título do projeto</b>	<b>Natureza do projeto</b>	<b>Disciplina(s) pré-requisito(s) para participação no projeto</b>	<b>Coordenador (a)</b>	<b>Carga horária total e semanal</b>	<b>Número de vagas por curso</b>
NUTRI em ação	Extensão	Introdução à nutrição e Nutrição e dietética	Profa. Ma. Lissa Melo Fernandes de Oliveira	Semanal: 2 horas Total: 70 horas	04 vagas para o curso de Nutrição
Núcleo de Estudos em Fisiologia (NEFIS)	Extensão	Organização Morfofuncional II ou Processos Morfofisiológicos ou Fundamentos em Neurociências II	Prof. Esp. André Gustavo de Medeiros Matos	Semanal: 2 horas Total: 60 horas	01 vaga para alunos de Enfermagem 01 vaga para alunos de Biomedicina 01 vaga para alunos do curso de Educação Física 01 vaga para alunos de Farmácia 01 vaga para alunos do curso de Odontologia

					<p>01 vaga para alunos do curso de Nutrição</p> <p>01 vaga para alunos do curso de Psicologia</p> <p>01 vaga para alunos do curso de Fisioterapia</p> <p>01 vaga para alunos do curso de Medicina</p> <p>(OBS: Caso as vagas destinadas a cada curso não sejam preenchidas, serão selecionados para ocupar as vagas ociosas os alunos que obtiverem as maiores notas na classificação geral).</p>
Prevenção e primeiros cuidados pós-traumatismo dental em adolescentes de escolas públicas e privadas da cidade de Mossoró-RN	Extensão	Dentística e materiais odontológicos II ou Ciências odontológicas e fundamentos da prática I	Prof. Esp. Ricardo Jorge Alves Figueiredo	Semanal: 2 horas Total: 64 horas	06 vagas para alunos do curso de Odontologia
Estado nutricional e	Iniciação Científica	Nutrição e dietética	Profa. Esp. Heloisa	Semanal: 2 horas	03 vagas para o curso de

consumo de alimentos por idosos do município de Mossoró.			Alencar Duarte	Total: 80 horas	Nutrição
--	--	--	----------------	-----------------	----------

Obedecendo para tanto, os seguintes critérios:

1. Poderá inscrever-se no processo seletivo o aluno regularmente matriculado, que já tenha cursado a disciplina determinada como pré-requisito (informada no quadro acima), tendo obtido no mínimo média 7,0 (sete), comprovada no histórico escolar e que não esteja cursando o primeiro nem o último período do curso.
2. O aluno poderá acumular vínculo de auxiliar de pesquisa e extensionista (PROICE) ao mesmo tempo, desde que a soma da carga horária necessária para os dois não ultrapasse 12 horas semanais. O aluno que participa do Programa de Monitoria (PROMON) **NÃO** pode acumular vínculo com o PROICE.
3. O aluno selecionado poderá participar das Ações Extensionistas da IES, visto que as mesmas são de participação ilimitada, desde que os horários destas não estejam coincidindo com o horário de execução do projeto para o qual foi selecionado, nem com atividades acadêmicas e de estágio.
4. O aluno deverá estar ciente que será afastado definitivamente do projeto por indisciplina e por ausência, sem motivo justo a mais de 25% da carga-horária total do projeto, seguidas ou alternadas, a critério da coordenação do NUPEA, mediante comprovação de faltas através das frequências mensais encaminhadas ao setor pelos coordenadores dos projetos.
5. O processo seletivo será constituído de três etapas: **(1) avaliação teórica ou teórico-prática (conteúdos e referências especificados em anexo), (2) entrevista e (3) avaliação do Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE)**. Em cada etapa o aluno será pontuado de zero a dez, sendo que a **nota final** deverá contabilizar o máximo de 10 pontos, de modo que a **avaliação teórica ou teórico-prática tem peso 4, a entrevista peso 3 e o CRE peso 3**.
6. Será DESCLASSIFICADO o aluno que obtiver nota inferior a **7,0 (sete)** na avaliação escrita.
7. A classificação dos candidatos obedecerá à ordem decrescente da média ponderada das notas obtidas na avaliação teórica ou teórico-prática, entrevista e CRE. Em caso de empate, será classificado o candidato com maior Coeficiente de Rendimento Escolar – CRE e se persistir empate será classificado o de maior idade.
8. As inscrições para participação nos projetos deverão ser realizadas no Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmicas (NUPEA), **no período de 09 a 19/03/2020**, devendo o candidato entregar os seguintes documentos no ato da inscrição: 01 (uma) cópia do RG; 01 (uma) cópia do CPF; 01 (uma) cópia do histórico escolar atual; declaração de disponibilidade de horário e formulário de inscrição devidamente preenchido;
9. As **avaliações teóricas ou teórico-práticas** serão realizadas de **23 a 27/03/2020**, em data especificada pelo coordenador do projeto e descrita em anexo a este edital;
10. Os aprovados na prova teórica ou teórico-prática realizarão a **entrevista** até o dia **27/03/2020** em data especificada pelo coordenador e descrita em anexo a este edital;
11. O resultado do processo seletivo para participação de alunos nos projetos vinculados ao PROICE será divulgado no NUPEA da FACENE/RN no dia **31/03/2020**;
12. A entrega dos relatórios parciais e finais relativos aos projetos de iniciação científica e/ou extensão, bem como o encaminhamento de um manuscrito a Revista de Ciências

da Saúde Nova Esperança no ano de vigência consiste em requisitos parciais para o recebimento do certificado de participação no projeto.

## **ANEXOS**

### **ANEXO 1: Descrição dos projetos de iniciação científica e de extensão.**

#### **NUTRI em ação:**

Objetivo geral: Realizar atividades de educação alimentar e atendimento com orientação nutricional aos alunos e colaboradores da FACENE/RN.

Descrição: O projeto de extensão “Nutri em ação” se propõe a realizar atividades de atendimento, orientação e educação nutricional para os colaboradores e alunos da FACENE/RN, disponibilizando a este público avaliação antropométrica e de consumo alimentar, bem como atividades de educação nutricional.

#### **Núcleo de Estudos em Fisiologia (NEFIS):**

Objetivo geral: Criar um núcleo de estudos sobre fisiologia humana aplicada a saúde na FACENE/RN.

Descrição: Através do projeto “Núcleo de Estudos em Fisiologia” serão realizados seminários semanais para discussão de temas relativos à fisiologia humana, com duas horas de duração, que acontecerão da seguinte forma: apresentação de assuntos relativos às ciências fisiológicas; debate sobre o assunto abordado e feedback do professor coordenador. Os seminários serão abertos aos estudantes e professores da FACENE/RN e os alunos integrantes do projeto de extensão serão responsáveis pela apresentação dos temas a serem discutidos, conforme cronograma estabelecido pelo coordenador.

#### **Prevenção e primeiros cuidados pós-traumatismo dental em adolescentes de escolas públicas e privadas da cidade de Mossoró-RN:**

Objetivo geral: Realizar ações preventivas e educativas acerca dos cuidados pós-traumatismo dentais em adolescentes de escolas públicas e privadas da cidade de Mossoró-RN.

Descrição: O projeto de extensão será executado em escolas de ensino fundamental e médio públicas e privadas de Mossoró-RN. Os alunos extensionistas realizarão palestras expositivas, rodas de conversas e dramatizações teatrais abordando temáticas relativas aos cuidados pós-traumatismo dentais.

#### **Estado nutricional e consumo de alimentos por idosos do município de Mossoró:**

Objetivo geral: Analisar o estado nutricional de idosos da cidade de Mossoró-RN.

Descrição: Trata-se de um projeto de iniciação científica que será realizado através da aplicação de um questionário e avaliação antropométrica tendo como público-alvo idosos integrantes de grupos de idosos vinculados a Unidades Básicas de Saúde do município de

Mossoró.

ANEXO 2: Conteúdos programáticos e referências base para avaliação teórica e/ou prática.

PROJETO	TIPO DE PROVA	CONTEÚDOS	REFERÊNCIAS
NUTRI em ação	Teórica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaliação Antropométrica.</li><li>2. Avaliação do Estado Nutricional.</li><li>3. Guia Alimentar para a População Brasileira.</li><li>4. Educação Alimentar e Nutricional.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. DUTRA-DE-OLIVEIRA, J. E; MARCHINI, J. S. Ciências nutricionais: aprendendo a aprender. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2008.</li><li>2. VITOLLO, M.R. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2014.</li><li>3. SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. Tratado de alimentação, nutrição &amp; dietoterapia. São Paulo: Roca, 2007.</li></ol>
Núcleo de Estudos em Fisiologia (NEFIS)	Teórica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Potencial de membrana e potencial de ação;</li><li>2. Sistema nervoso autônomo;</li><li>3. Transmissão sináptica;</li><li>4. Eixo hipotálamo-hipofisário.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. LEHNINGER, A. L. Lehninger: princípios de bioquímica. 6. ed. São Paulo: Artmed, 2014.</li><li>2. PAMELA, C. C.; HARVEY, R. A. Bioquímica ilustrada. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2012.</li><li>3. D. SILVERTHORN, Fisiologia Humana – Uma Abordagem Integrada. 7ª ed. Artmed, 2017.</li><li>4. GUYTON &amp; HALL, Tratado de Fisiologia Médica. 13ª edição, Elsevier, Rio de Janeiro, 2017.</li></ol>
Prevenção e primeiros cuidados pós-traumatismo dental em adolescentes de escolas públicas e privadas da cidade de Mossoró-RN	Teórica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Traumatismo dental e colagem autógena de fragmento dental.</li><li>2. Sistemas adesivos.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. BARATIERI, L. N. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas. São Paulo: Santos, 2010.</li></ol>

		3. Resina composta direta.	
Estado nutricional e consumo de alimentos por idosos do município de Mossoró.	Teórica	1. Avaliação nutricional em idosos	1. MUSSOI, Thiago Durand. Avaliação nutricional na prática clínica: da gestação ao envelhecimento / Thiago Durand Mussoi. - 1. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.  2. ROSSI, Luciana. Avaliação nutricional: novas perspectivas / Luciana Rossi, Lúcia Caruso, Andrea Polo Galante. - 2. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2015.

ANEXO 3. Datas das avaliações

PROJETO	DATA E HORÁRIO DA PROVA TEÓRICA	DATA E HORÁRIO DA ENTREVISTA
NUTRI em ação	24 de março de 2020 às 14h	26 de março de 2020 às 14h
Núcleo de Estudos em Fisiologia (NEFIS)	23 de março de 2020 às 14h	27 de março de 2020 às 14h
Prevenção e primeiros cuidados pós-traumatismo dental em adolescentes de escolas públicas e privadas da cidade de Mossoró-RN	23 de março de 2020 às 17h	27 de março de 2020 às 17h
Estado nutricional e consumo de alimentos por idosos do município de Mossoró	24 de março de 2020 às 13h	25 de março de 2020 às 13h

Mossoró, 09 de Março de 2020.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró-FACENE/RN

  
Tatiane Aparecida Queiroz  
Coordenadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica (NUPEA)

Tatiane Aparecida Queiroz  
Bianca Norrara Costa Gomes da Silva  
Coordenação do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmicas - NUPEA  
FACENE/RN