

**FACULDADE DE ENFERMAGEM NOVA ESPERANÇA DE MOSSORÓ**

Recredenciada pelo MEC: Portaria nº 052, de 22 de janeiro de 2013,  
publicada no DOU de 23 de janeiro de 2013, Seção 01, Página 06.

**PLANO DE CURSO DO CURSO DE ODONTOLOGIA****Disciplina:** Bases Sociais Do Trabalho Em Saúde **Carga Horária:** 80 horas **Créditos** 04**Práticas:** - **Teóricas:** 80 horas **Período:** 2º **Semestre:** 2017.2 **Turno:** Noite**Professor:** Rodrigo Carlos da Rocha**EMENTA**

O surgimento da Sociologia e da Antropologia enquanto Ciências Sociais. Ciências Sociais e Saúde: elementos culturais e determinantes sociais da saúde. Visão geral dos principais conceitos e pensadores da Sociologia e Antropologia. O conceito de Cultura. Etnocentrismo e relativismo cultural. Considerações a respeito dos processos de socialização. Sociedade e indivíduo. Saúde e doença como fenômenos sociais e culturais. A eficácia simbólica. Gênero, corpo, sexualidade e saúde. Desafios nas relações interétnicas no Brasil. Breve introdução à História e Cultura Afro-brasileira. Abordagem crítica do sistema de saúde. Ética e pesquisa social.

**OBJETIVO**

- Apresentar o surgimento e mostrar a importância dos estudos sociológicos e antropológicos;
- Refletir a respeito dos diversos aspectos da vida em sociedade e do homem enquanto ser cultural, social e político, e que está para além dos condicionamentos da natureza e da biologia;
- Possibilitar desconstruções e desnaturalizações (questionando a ideia de “papéis naturais”), situando os indivíduos num determinado período histórico, numa determinada realidade social e num contexto cultural específico;
- Possibilitar o desenvolvimento da “imaginação sociológica” e do pensamento crítico-reflexivo;
- Compreender os valores culturais como a base sobre a qual nós nos construímos enquanto atores e sujeitos;
- Perceber modos distintos de se construir socialmente a realidade, mostrando o contraste na produção de padrões, normas, comportamento e cosmovisão entre sociedades;
- Apresentar elementos que possibilitem a compreensão dos diferentes fatores envolvidos no processo saúde-doença, levando em consideração a análise dos aspectos culturais e das relações entre saúde e sociedade;
- Pensar a respeito do papel do nutricionista frente à sociedade;
- Pensar o sistema de saúde numa perspectiva crítica;
- Refletir sobre a construção da categoria gênero e o lugar do corpo na nossa sociedade;
- Compreender os processos socioculturais vivenciados pelas populações negras e indígenas no Brasil, com especial atenção para o estudo da identidade étnica e o preconceito vivenciado por esses grupos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>UNIDADE</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>C. HORÁRIA</b>
<b>I</b>	- Ciências Sociais e Modernidade; - Imaginação sociológica; - Determinantes Sociais da Saúde (DSS); - Cultura, etnocentrismo e relativismo; - Socialização, biografia e saúde;	28 horas
<b>II</b>	- Cultura brasileira; - Desigualdade, pobreza e minorias; - Cultura e história afro-brasileira;	24 horas

	- A questão racial e indígena no Brasil;	
III	- Processos de trabalho na sociedade contemporânea; - Saúde e doença como fenômenos socioculturais; - Gênero, sexualidade e corpo; - Políticas de saúde e o Sistema Único de Saúde (SUS).	28 horas
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM</b>		
Aulas expositivo-dialogadas, com forte incentivo à participação discente; leitura e discussões de textos e de outros materiais (audiovisuais, gráficos etc.); discussões e atividades no ambiente virtual de aprendizagem; pesquisa de campo.		
<b>AVALIAÇÃO</b>		
Participação nas atividades sugeridas na sala de aula ou no ambiente virtual; Seminários; Avaliações teóricas; Produções escritas e audiovisuais; Atividades de pesquisa.		
<b>RECURSOS MATERIAIS</b>		
Quadro branco, projetor, equipamento de som, filmes, charges, matérias, livros, artigos, ambiente virtual.		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMPOS, Gastão et al. (Orgs.). <b>Tratado de saúde coletiva</b>. São Paulo: Hucitec, 2012.</li> <li>• COSTA, Cristina. <b>Sociologia</b>: introdução à ciência da sociedade. 4 ed. São Paulo: Moderna, 2010.</li> <li>• GIDDENS, Anthony. <b>Sociologia</b>. 6 ed. Porto Alegre: Penso, 2012.</li> </ul>		
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BAUMAN, Zygmunt e MAY, Tim. <b>Aprendendo a pensar com a Sociologia</b>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2010.</li> <li>• GAEDE NETO, Rodolfo. <b>Diaconia no contexto afro-brasileiro: um estudo baseado nas comunhões de mesa de Jesus</b>. São Leopoldo: Sinoda/EST, 2014.</li> <li>• HELMAN, Cecil. <b>Cultura, Saúde e Doença</b>. Porto Alegre: Artmed, 2003.</li> <li>• MUNDURUKU, Daniel. <b>Caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970-1990)</b>. São Paulo: Paulinas, 2012.</li> <li>• RIVIÈRE, Claude. <b>Introdução à Antropologia</b>. Lisboa, Portugal: Edições 70, 2008.</li> </ul>		

Mossoró, 07 de agosto de 2017.