



PRIMEIRO DE CURSO DE ODONTOLOGIA

Disciplina: Fundamentos Científicos I **Carga Horária:** 100 horas **Créditos:** 05

Práticas: - **Teóricas:** 100 horas **Período:** 1º **Semestre:** 2017.2 **Turno:** Matutino

Professor: Andréa Raquel Fernandes Carlos da Costa e Lorena Marques Ferreira de Sena

EMENTA

A natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos de conhecimento. O ensino superior e a formação do profissional de saúde/Odontologia. O homem quem é ele? A reconstrução da dimensão da totalidade humana. O modo-humano-de-ser. O homem como ser-no-mundo. A fenomenologia do homem. A metafísica do homem. A dimensão do cuidado. As questões étnico-raciais. Os conhecimentos filosóficos-antropológicos e a prática na área da saúde. O conhecimento científico e seus níveis. Técnicas de leitura, anotações e estratégias de aprimoramento da aprendizagem. Enfoques teórico-práticos na pesquisa em saúde. Aspectos éticos e legais da pesquisa envolvendo seres humanos. Evolução da pesquisa em saúde no Brasil. Métodos e técnicas de pesquisa e suas aplicações na área da saúde. Etapas metodológicas no desenvolvimento da pesquisa científica. Os métodos da pesquisa científica. A pesquisa com enfoques quantitativo e qualitativo. Análise, resumo e crítica de trabalhos de pesquisa científica. A crítica metodológica. Elaboração de projetos e relatórios técnicos de pesquisa. A pesquisa na Odontologia e sua trajetória histórica no Brasil e no mundo. Normas de formatação de trabalhos acadêmicos. O componente curricular Ética e Bioética na Saúde engloba o estudo das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP Nº 8/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1/2012. O componente curricular Bases Sociais do Trabalho em Saúde contempla as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004.

COMPETENCIAS/HABILIDADES E ATITUDES

- Apreender conceitos relativos aos tipos de conhecimento científico e os aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa científica;
- Fundamentar o modo-humano-de-ser-do-homem, a partir do questionamento fundamental na perspectiva da antropologia filosófica;
- Articular reflexão acerca da questão da integralidade do ser do homem, a fenomenologia e a metafísica do homem;
- Desenvolver raciocínio sensível relativo à dimensão do cuidar/cuidado.
- Compreender a relevância das questões étnico-raciais no contexto social brasileiro.
- Compreender o contexto do ensino superior em saúde/Odontologia;
- Conhecer a estruturação do Curso de Graduação em Odontologia/FACENE;
- Desenvolver senso crítico acerca dos aspectos éticos na produção, divulgação e utilização de pesquisas que envolvem seres humanos;
- Contextualizar a produção de pesquisa em Odontologia, sua produtividade e relevância no contexto contemporâneo;
- Desenvolver capacidade para o bom aproveitamento das atividades teóricas e práticas desse conteúdo curricular;
- Correlacionar os conhecimentos adquiridos nesse conteúdo curricular com a futura prática como profissional na área de saúde, ressaltando a sua aplicabilidade;
- Desenvolver capacidade de considerar a correlação dos conteúdos programáticos semestrais, em visão inter e transdisciplinar, rumo à complementariedade de

conhecimentos necessários para a formação do Odontólogo;

- Compreender os conteúdos enfocados nesse componente, de forma a possibilitar a capacidade de análise crítica sobre os aspectos relacionados à Morfologia Humana correlacionados aos demais conteúdos do Curso;
- Adotar atitude colaborativa, participativa, proativa, assertiva e solidária de compartilhamento das ações de ensino, tanto individualizadas como grupais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	CONTEÚDO	C. HORÁRIA
I	A formação do profissional no ensino superior; A formação do profissional de saúde: Odontologia e Farmácia; Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Farmácia e Odontologia; A natureza da ciência e da pesquisa científica; Tipos de conhecimento; Análise, resumo e crítica de trabalhos de pesquisa científica; Como elaborar um resumo científico; A pesquisa científica: tipos, aspectos, técnicas, estrutura e métodos; Atividade pedagógica discente em ambiente virtual – AVA	40h
II	Ética e Bioética na saúde. Etapas para elaboração de um projeto de pesquisa; A pesquisa no ensino superior; Normas de formatação dos trabalhos acadêmicos de acordo com a ABNT; Antropologia e as profissões de saúde; Filosofia para profissionais da saúde; História e cultura afro-brasileira, africana e indígena na prática da saúde; Atividade pedagógica discente em ambiente virtual – AVA.	40h
III	Orientações para elaboração de TCC; Oficina: Seleção de tema para elaboração de artigo científico; Oficina: Pesquisa em base de dados; Oficina: Produção de artigo científico. Atividade pedagógica discente em ambiente virtual – AVA.	40h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM

Aulas expositivo-dialogadas, estudos dirigidos em sala de aula, simulações, estudos em grupos, problematização, seminários, resolução intensiva de exercícios, análises de textos científicos, acessos a redes de pesquisa, elaboração de projeto de pesquisa, orientação didática pedagógica individualizada, atividades de monitoria, atividades no ambiente virtual de aprendizagem.

AVALIAÇÃO

No decorrer da disciplina serão efetuadas avaliações somativas (quantitativas), com questões objetivas e subjetivas, avaliações formativas (qualitativas) através do desenvolvimento das atividades em sala de aula e vivências práticas em laboratório.

1ª avaliação: avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas (60%) + avaliação prática (20%) + avaliação processual +AVA (20%).

2ª avaliação: avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas (60%) + avaliação prática (20%) + avaliação processual +AVA (20%).

3ª avaliação: avaliação escrita integrada com questões objetivas e subjetivas (60%) + avaliação prática (20%) + atividades AVA (20%).

RECURSOS MATERIAIS

Elementos de infraestrutura de salas de aula (espaço físico e mobiliário), de laboratórios de prática (informática) e ambiente da biblioteca institucional, de excelência para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, recursos de hardware e software (computador, datashow, programas específicos, ambiente virtual de aprendizagem), utilizando modelos e recursos audiovisuais, vídeos, filmes, livros, apostilas, textos e apresentação de trabalhos por parte dos alunos, com abordagem sobre os temas debatidos em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, MARIA CECÍLIA M. **Metodologia Científica: Fundamentos e Técnicas** 24ª Campinas: Papirus, 2012.
- VIEIRA, SONIA. **Metodologia científica para a área de saúde** Rio de Janeiro: Campus, 2001. 192p.
- WERNECK A, OLIVEIRA L R C. **Pensando Bem: Estudos de Sociologia e Antropologia da Moral** 1.ed Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2014. 543p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SANTOS, A R. **Metodologia científica: A construção do conhecimento**. 8 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2015. 160p.
- GIL, A. C. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- CHAUI, M. **Convite à filosofia**. 14 ed. São Paulo: Ática, 2015. 520p.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 5.
- HECK, E. **Povos Indígenas: Terra é vida**. 7 ed. São Paulo: Atual, 2012.

Mossoró-RN, 07 de agosto de 2017.