



PLANO DE CURSO DE ODONTOLOGIA		
Disciplina: Integração Ensino e Serviço em Comunidade na Odontologia Carga Horária: 40 horas Créditos: 02		
Práticas: 20 horas Teóricas: 20 horas Período: 1º Semestre: 2017.2 Turno: Matutino		
Professora: Lorena Marques Ferreira de Sena		
EMENTA		
Introdução à Odontologia. Histórico da Odontologia no Brasil e no mundo. Estuda, analisa e problematiza o perfil do cirurgião-dentista conforme as diretrizes curriculares nacionais. Estrutura do consultório odontológico: equipamentos, periféricos, instrumentais. Princípios básicos de controle de infecção na Odontologia. Princípios éticos na profissão. Recursos Humanos em Odontologia. Estágio observacional em unidades de saúde.		
COMPETENCIAS/HABILIDADES E ATITUDES		
Conhecer a história e o panorama atual da Odontologia; Compreender o contexto do ensino superior em saúde/Odontologia; Reconhecer a importância do cirurgião-dentista e sua relação com a profissão; Contextualizar a importância da equipe odontológica no processo de trabalho; Adotar atitude colaborativa, participativa, proativa, assertiva e solidária de compartilhamento das ações de ensino, tanto individualizadas como grupais. Aprender sobre o risco ocupacional que o cirurgião-dentista está exposto e formas de prevenção. Desenvolver capacidade para o bom aproveitamento das atividades teóricas e práticas desse conteúdo curricular; Correlacionar os conhecimentos adquiridos nesse conteúdo curricular com a futura prática como profissional na área de saúde, ressaltando a sua aplicabilidade; Desenvolver capacidade de considerar a correlação dos conteúdos programáticos semestrais, em visão inter e transdisciplinar, rumo à complementariedade de conhecimentos necessários para a formação do discente; <input type="checkbox"/> Compreender os conteúdos enfocados nesse componente, de forma a possibilitar a capacidade de análise crítica sobre os aspectos relacionados ao módulo correlacionados aos demais conteúdos do Curso; Adotar atitude colaborativa, participativa, proativa, assertiva, e solidária de compartilhamento das ações de ensino, tanto individualizadas como grupais.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
UNIDADE	CONTEÚDO	C. HORÁRIA
I	Recursos Humanos em Odontologia. Introdução à cárie: aspectos clínicos e históricos. Introdução à anatomia bucal básica. Dentição Decídua e Permanente. Noções básicas de biossegurança. Aplicação tópica de flúor de Flúor. Atividade pedagógica discente em ambiente virtual – AVA.	16h
II	Introdução à doença periodontal: aspectos clínicos e históricos. Controle químico e mecânico do biofilme. Técnicas de escovação. Evidenciação de placa bacteriana. Atividade pedagógica discente em ambiente virtual – AVA.	14h
III	Visita técnica. Equipamentos, periféricos e instrumentais em Odontologia.	10h

	Atividade pedagógica discente em ambiente virtual – AVA.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM		
Aulas expositivo-dialogadas, estudos dirigidos em sala de aula, simulações, estudos em grupos, problematização, seminários, resolução intensiva de exercícios, análises de textos científicos, acessos a redes de pesquisa, elaboração de projeto de pesquisa, orientação didática pedagógica individualizada, atividades de monitoria, atividades no ambiente virtual de aprendizagem.		
AVALIAÇÃO		
Durante a implementação desse conteúdo curricular serão efetuadas avaliações somativas (quantitativas), com questões objetivas e subjetivas, avaliações formativas (qualitativas) através do desenvolvimento das atividades em sala de aula e vivências práticas em campo. 1ª avaliação: avaliação prática (50%) + avaliação processual (50%). 2ª avaliação: avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas (60%) + avaliação prática (20%) + avaliação processual (20%). 3ª avaliação: avaliação escrita integrada com questões objetivas e subjetivas (60%) + avaliação prática (20%) + avaliação processual (20%).		
RECURSOS MATERIAIS		
Elementos de infraestrutura de salas de aula (espaço físico e mobiliário), de laboratórios de prática (informática) e ambiente da biblioteca institucional, de excelência para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, recursos de hardware e software (computador, datashow, programas específicos, ambiente virtual de aprendizagem), utilizando modelos e recursos audiovisuais, vídeos, filmes, livros, apostilas, textos e apresentação de trabalhos por parte dos alunos, com abordagem sobre os temas debatidos em sala de aula.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
<ul style="list-style-type: none"> • GOES, P. S. A. Gestão da prática em saúde bucal São Paulo: Artes Medicas, 2014. 125p. • PITTS, N. Cárie dentária: diagnóstico e monitoramento São Paulo: Artes Medicas, 2012. 231p. • PINTO, V. G. Saúde Bucal Coletiva. 6. ed. São Paulo: Santos, 2016 		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<ul style="list-style-type: none"> • MOYSÉS, S. J. Saúde Coletiva: Políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes da atenção odontológica. São Paulo: Artes médicas, 2013. • PEREIRA, A. C. Saúde coletiva: métodos preventivos para doenças bucais São Paulo: Artes Medicas, 2013. 127p. • http://cfo.org.br/ • GEBRAN, M P; GEBERT, A.P.O. Controle químico e mecânico da placa bacteriana. Tuiuti: Ciência e Cultura, n. 26, FCBS 03, p. 45-58, Curitiba, jan. 2002. http://www.utp.br/tuiuticienciaecultura/FCBS/FCBS%2026/PDF/art%2005.pdf • PEDRAZZI, V. et al. Métodos mecânicos para o controle do biofilme dentário supragengival. Revista Periodontia, v. 19, n.3, p. 26-33, 2009. http://www.revistasobrape.com.br/arquivos/set_2009/artigo4.pdf 		

Mossoró, 07 de agosto de 2017.