

**FACULDADE DE ENFERMAGEM NOVA ESPERANÇA DE MOSSORÓ**

Recredenciada pelo MEC: Portaria nº 052, de 22 de janeiro de 2013,  
publicada no DOU de 23 de janeiro de 2013, Seção 01, Página 06.

**PLANO DE CURSO DE ODONTOLOGIA**

**Disciplina:** Leitura, Produção de Texto e Metodologia do Trabalho Científico **Carga Horária:** 60 horas **Créditos:** 02

**Práticas:** - **Teóricas:** 56 presenciais + 4 horas pela plataforma **Período:** 2º **Semestre:** 2017.2 **Turno:** Noturno

**Professora:** Laura Amélia Fernandes Barreto

**EMENTA**

Esta disciplina visa proporcionar conhecimento sobre os tipos de leituras e leitores. Escrita técnica e científica. Descrição da metodologia do trabalho: Resumos, resenhas, fichamento, citações e referências bibliográficas. Análise, resumo e crítica de trabalhos de pesquisa científica. A natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos de conhecimento. A pesquisa como forma de elaborar o saber. Enfoques teórico-filosóficos na pesquisa em saúde. Normatizações da ABNT. O pensar e o elaborar. A crítica metodológica. Elaboração de projetos e relatórios técnicos de pesquisa.

**OBJETIVO**

- Estimular o hábito da leitura de forma cotidiana;
- Conhecer os tipos de conhecimento científicos;
- Praticar a escrita científica conforme a ABNT;
- Diferenciar os diferentes métodos de pesquisa em trabalhos acadêmicos;
- Demonstrar a pesquisa científica na área de Saúde no Brasil

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>UNIDADE</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>C. HORÁRIA</b>
<b>I</b>	O que é leitura? Tipos de Leitura; Tipos de Leitores. Conhecendo a minha segunda casa, uma visita pela biblioteca. Gêneros Textuais; Gêneros Discursivos; Tipos de textos Conhecer para <b>ler, pensar, ser e inventar!</b> Como interpretar textos? Interpretação x Compreensão Aprender praticando: exercícios de interpretação!	20h
<b>II</b>	Definição de ciência e critérios de cientificidade Tipos de conhecimento Pensamento científico: paradigmas e filósofos que contribuíram para a geração de dados científicos Pesquisa Científica: Tipos de Pesquisa; características da pesquisa; abordagens da pesquisa. ABNT – O que é e para que serve? ABNT X Vancouver Regras Gerais de Formatação (margens, espaçamento, paragrafação, recuo de citação); Textos Longos x Textos curtos.	20h

III	Artigo – Estruturação e formatação; Pôsteres – Estruturação e formatação; Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais; Elementos obrigatórios e opcionais Tipos de Citação Referências – Como fazer? Estrutura do projeto de pesquisa (tema, título, introdução – problema, justificativa e hipóteses) Estrutura do projeto de pesquisa (tema, título, introdução – problema, justificativa e hipóteses)	20h
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM</b>		
Exposição teórica do conteúdo programático das áreas afins com ênfase na integração dos conteúdos com a utilização de recursos materiais: pincel e quadro branco, data show; Aplicação de estudos dirigidos e questionários sobre o conteúdo teórico abordado em sala de aula; Análise discursiva de textos didáticos complementares e programados, abordagem de temas atuais nas áreas do conhecimento. Análise de artigos científicos.		
<b>AVALIAÇÃO</b>		
O processo de avaliação será composto por três etapas de avaliação, as quais incluirão questões discursivas, aplicação de análises computacionais e ainda da verificação da participação do aluno em sala de aula.		
<b>RECURSOS MATERIAIS</b>		
A avaliação será contínua, considerando a assiduidade, pontualidade e efetiva participação do aluno nas aulas, atividades e seminários; além da construção de atividades baseadas em metodologias ativas.		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. <b>Fundamentos de Metodologia Científico</b>. 6 ed. São Paulo: ATLAS, 2007.</li> <li>• GIL, A. C. <b>Como Elaborar Projetos de Pesquisa</b>. São Paulo: ATLAS, 2002.</li> <li>• HADDAD, N. <b>Metodologia de Estudos em Ciências da Saúde</b>. São Paulo: ROCA, 2004.</li> </ul>		
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDRADE, M. M. de <b>Introdução a Metodologia do Trabalho Científico</b>. 8 ed. São Paulo: ATLAS, 2007</li> <li>• LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. <b>Metodologia do trabalho científico</b>. 6 ed. São Paulo: ATLAS, 2001.</li> <li>• LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. <b>Fundamentos de Metodologia Científico</b>. 6 ed. São Paulo: ATLAS, 2007.</li> <li>• MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. <b>Técnicas de Pesquisa</b> – Planejamento e execução de pesquisas, amostragem e técnicas de pesquisa, elaboração, análises e interpretação de dados. 6 ed. São Paulo: ATLAS, 2007.</li> <li>• SEVERINO, A. J. <b>Metodologia do trabalho científico</b>. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.</li> <li>• VIEIRA, S. <b>Metodologia Científica Para a Área de Saúde</b>. 6. CARVALHO, J.C.T. CAMPUS, 2001.</li> </ul>		

Mossoró, 07 de agosto de 2017.