



## FACULDADE DE ENFERMAGEM NOVA ESPERANÇA DE MOSSORÓ

Recredenciada pelo MEC: Portaria nº 052, de 22 de janeiro de 2013,  
publicada no DOU de 23 de janeiro de 2013, Seção 01, Página 06.

<b>PLANO DE CURSO DE ODONTOLOGIA</b>		
<b>Disciplina:</b> Morfologia de Cabeça e Pescoço <b>Carga Horária:</b> 80 horas <b>Créditos:</b> 04		
<b>Práticas:</b> 40 horas <b>Teóricas:</b> 40 horas <b>Período:</b> 2º <b>Semestre:</b> 2017.2 <b>Turno:</b> Noturno		
<b>Professora:</b> Tatiana Oliveira Souza		
<b>EMENTA</b>		
Morfologia da face, cabeça e pescoço. Morfologia e análise funcional geral dos ossos do crânio. Musculatura da cabeça e pescoço. Articulação têmporo-mandibular (ATM). Vascularização da cabeça e pescoço. Sistema linfático da cabeça e do pescoço. Nervos cranianos. Anatomia topográfica aplicada do Nervo Trigêmeo. Morfologia da cavidade oral e suas vísceras. Sistema orofaríngeo.		
<b>COMPETÊNCIAS/HABILIDADES</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a formação embrionária das estruturas da cabeça e do pescoço,</li><li>• Conhecer a morfologia das fases embrionárias dos elementos dentários e os componentes teciduais de cada fase,</li><li>• Conhecer as estruturas teciduais dos elementos dentários, da cavidade bucal e de seus anexos,</li><li>• Conhecer as principais estruturas ósseas e musculares da cabeça e do pescoço para a prática dos procedimentos odontológicos,</li><li>• Entender como acontece a vascularização, inervação, articulação das estruturas da cabeça e do pescoço,</li><li>• Perceber a importância do conhecimento da Anatomia do nervo trigêmeo para a aplicação de anestesia loco regional.</li><li>• Desenvolver capacidade para o bom aproveitamento das atividades teóricas e práticas desse conteúdo curricular;</li><li>• Correlacionar os conhecimentos adquiridos nesse conteúdo curricular com a futura prática profissional na área de saúde, ressaltando a sua aplicabilidade;</li><li>• Desenvolver capacidade de considerar a correlação dos conteúdos programáticos semestrais, em visão inter e transdisciplinar, rumo à complementariedade de conhecimentos necessários para a formação do Odontólogo;</li><li>• Compreender os conteúdos enfocados nesse componente curricular de forma a possibilitar o exercício da capacidade de análise crítica dos componentes anatômicos correlacionados aos demais conteúdos do curso;</li><li>• Adotar atitude colaborativa, participativa, proativa, e solidária de compartilhamento das ações de ensino, tanto em ações individuais como em grupo.</li></ul>		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
<b>UNIDADE</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>C. HORÁRIA</b>
I	<b>Cavidade bucal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acidentes anatômicos da face</li><li>- Acidentes anatômicos do vestibulo bucal</li><li>- Acidentes anatômicos da cavidade bucal propriamente dita</li><li>- Glândulas salivares, tireoide e paratireoide</li></ul> <b>Embriologia e Histologia da cabeça e pescoço</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Arcos faríngeos e seus derivados</li><li>- Odontogênese</li><li>- Complexo dentina-polpa</li></ul>	28 h

	- Esmalte dentário - Tecidos periodontais	
II	<b>Osteologia</b> - Neurocrânio - Viscerocrânio <b>Miologia</b> -Músculos epicranianos, cuticulares, mastigatórios, supra hioideos, infra hioideos, da língua, do palato e do pescoço.	28 h
III	<b>Artrologia</b> - Articulação têmporo-mandibular - Suturas cranianas <b>Angiologia da Cabeça e Pescoço</b> - Sistema arterial - Sistema venoso - Sistema linfático <b>Neuroanatomia</b> - Nervos cranianos - Nervo facial - Nervo trigêmeo <b>Bases anatômicas das anestésias loco regionais</b> - Aplicação prática dos conhecimentos em neuroanatomia para bloqueio local e regional dos nervos maxilar e mandibular suas ramificações.	24 h

#### **ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM**

Exposições dialogadas teóricas, exposições dialogadas práticas associadas à utilização de peças cadavéricas previamente dissecadas, fetos e lâminas histológicas, acompanhadas da utilização de livros atlas. Integração Ensino-Serviço-Comunidade. Realização de atividades no ambiente virtual de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICS).

#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação do processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma gradual e contínua, e terá por intuito avaliar as funções: cognitiva, psicomotora e afetiva.

Cada unidade possuirá uma nota, perfazendo três notas. As mesmas serão obtidas através de avaliações teóricas (composta por questões objetivas e subjetivas), avaliações práticas, e seminários.

As avaliações possuíram os seguintes pesos: avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas (peso 4), avaliação prática (peso 3), e avaliação processual (peso 3).

#### **RECURSOS MATERIAIS**

**Aulas teóricas:** data-show, internet, sistema de som, DVDs, vídeos de curta e longa duração, quadro branco, pincéis, livros textos, bases de dados e sites científicos.

**Aulas práticas:** TVs, microscópios ópticos, lâminas histológicas, livros atlas, peças cadavéricas, equipamentos e material dos laboratórios de Anatomia, Histologia e Embriologia Humana da FACENE-RN.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ALVES, N.; CÂNDIDO, P. L. **Anatomia: para o cirurgião dentista.** 2 ed. São Paulo: Santos, 2013.
- CHOPARD, R. P. **Anatomia odontológica e topográfica da cabeça e do pescoço.** São Paulo: Santos, 2012.
- KATCHBURIAN, E.; ARANA, V. **Histologia e Embriologia Oral.** 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MADEIRA, M. C.; RIZZOLO, R. J. C. **Anatomia da face: bases anatomofuncionais para a prática odontológica.** 8 ed. São Paulo: Sarvier, 2012.
- MOORE, K. L.; DALLEY, A, F.; AGUR, A. M.R. **Anatomia orientada para a clínica.** 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. **Embriologia Clínica.** 10 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
- NANCI, A. **Tem Cate: Histologia Oral.** 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- SPERANDIO, F. F.; GIUDICE, F. S. **Atlas de Histopatologia Oral Básica.** São Paulo: Santos, 2013.

Mossoró, 07 de agosto de 2017.