



PLANO DE CURSO DE ODONTOLOGIA		
Disciplina: Morfologia Humana I Carga Horária: 120 horas Créditos: 06		
Práticas: 60 horas Teóricas: 60 horas Período: 1º Semestre: 2017.2 Turno: Matutino		
Professores: Lucidio Clebeson de Oliveira e Tatiana Oliveira de Souza		
EMENTA		
<p>Estudo teórico-prático da Morfologia humana: Introdução ao estudo da Anatomia e Embriologia Humanas. Embriologia Humana: Gametogênese; <i>Período pré-embriônico</i>: fecundação, segmentação, nidação, formação das membranas extra-embriônicas, gastrulação; <i>Período embrionário</i>: 4ª a 8ª semanas do desenvolvimento; <i>Período fetal</i>; <i>Anexos embrionários</i>: placenta, âmnio, saco vitelino e alantóide. Anatomia Humana: Introdução à Anatomia, generalidades, nomenclatura, conceitos gerais e termos de posição e direção; Aparelho locomotor; Sistema nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genitais e tegumento. Inter-relações entre os sistemas orgânicos. Aspectos éticos e legais. A interrelação morfológica desde a formação intrauterina e a constituição dos sistemas orgânicos. A Morfologia humana e sua relevância para a formação do profissional da área de saúde.</p>		
COMPETENCIAS/HABILIDADES E ATITUDES		
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os processos de desenvolvimento, claramente ordenados, tanto estrutural, como funcionalmente, básicos à compreensão da Morfologia Humana;• Conhecer a gênese, especificidades e funcionamento dos sistemas orgânicos e como se complementam para a manutenção da homeostasia;• Conhecer os planos e a terminologia morfológica;• Desenvolver a visão inicial sobre a complexidade e integração de funcionamento do corpo humano;• Desenvolver capacidade para o bom aproveitamento das atividades teóricas e práticas desse conteúdo curricular;• Correlacionar os conhecimentos adquiridos nesse conteúdo curricular com a futura prática como profissional na área de saúde, ressaltando a sua aplicabilidade;• Desenvolver capacidade de considerar a correlação dos conteúdos programáticos semestrais, em visão inter e transdisciplinar, rumo à complementariedade de conhecimentos necessários para a formação do Odontólogo;• Compreender os conteúdos enfocados nesse componente, de forma a possibilitar a capacidade de análise crítica sobre os aspectos relacionados à Morfologia Humana correlacionados aos demais conteúdos do Curso;• Adotar atitude colaborativa, participativa, proativa, assertiva, e solidária de compartilhamento das ações de ensino, tanto individualizadas como grupais.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
UNIDADE	CONTEÚDO	C. HORÁRIA
I	<p>Conceitos Gerais: Anatomia Humana (divisão da Anatomia), Embriologia Humana; Nomenclatura em Anatomia e Embriologia; Planos Anatômicos; divisão, posição anatômica de estudo, planos e eixos do corpo humano, termos de posição e direção; Conceito de normalidade; variação anatômica; anomalia e monstruosidade; Métodos de estudo.</p> <p>Sistema Reprodutor Masculino e Feminino: o</p>	40h

	<p>Correlação com o Sistema Endócrino; Revisão anátomo-fisiológica do Sistema Reprodutor Masculino (testículos, escroto, vias espermáticas, pênis, próstata e glândulas bulbo-uretrais); Revisão anátomo-fisiológica do Sistema Reprodutor Feminino (ovários, tubas uterinas, útero, vagina, vulva, glândulas vestibulares maiores e menores); Gametogênese, espermatogênese e ovogênese; Primeira semana do desenvolvimento humano; o Segunda semana do desenvolvimento humano; Terceira semana do desenvolvimento humano e a formação do sistema nervoso; Os folhetos germinativos e suas estruturas derivadas: Ectoderma: aparelho branquial, face e pescoço; Sistema Nervoso Central e órgãos dos sentidos; Tegumento e anexos. Endoderma: Sistema Digestivo; Sistema Respiratório. Mesoderma: Sistema Circulatório; Sistema Urinário; Sistema Reprodutor. Atividade pedagógica discente em ambiente virtual - AVA</p>	
<p>II</p>	<p>Quarta a oitava semana do desenvolvimento humano Estabelecimento da forma do corpo do embrião (morfologia externa); Cavidades do Corpo, Mesentérios e Diafragma (principais anomalias: defeitos pericárdicos congênitos, hérnia congênita do diafragma); Período Fetal Da nona semana de desenvolvimento humano ao nascimento; Anexos embrionários (principais anomalias: DHRN, coriocarcinoma gestacional, anomalias de placenta); O parto e seu mecanismo hormonal; o Anomalias congênicas; Sistema Nervoso: Da formação à plena função; Estudo anátomo funcional do sistema do sistema nervoso cérebro espinal (medula espinal, medula oblonga, ponte, IV ventrículo, cerebelo, mesencéfalo, diencéfalo, telencéfalo, meninges, nervos cranianos e espinais); Principais anomalias; Estudo sumário do sistema nervoso autônomo; Estudo anátomo-funcional dos órgãos dos sentidos (visão, audição, olfatação e gustação); Correlações anátomo-clínicas do sistema nervoso Sistema Articular: Da formação à plena função; Estudo anátomo-funcional das articulações; o Principais anomalias;</p>	<p>40h</p>

	<p>Correlações anatomo-clínicas sobre os órgãos do Sistema Articular;</p> <p>Sistema Muscular o Da formação à plena função;</p> <p>Estudo anatomo-funcional dos músculos do corpo humano; o Principais anomalias;</p> <p>Correlações anatomo-clínicas do sistema muscular.</p> <p>Sistema Tegumentar o Da formação à plena função;</p> <p>Estudo anatomo-funcional do sistema tegumentar, pele e anexos (unhas, pêlos e glândulas); o Principais anomalias;</p> <p>Correlações anatomo-clínicas do sistema tegumentar; o Atividade pedagógica discente em ambiente virtual – AVA</p>	
<p>III</p>	<p>Da formação à plena função; o Estudo anatomo-funcional do coração; o Principais anomalias;</p> <p>Artérias, veias e capilares (características; função, denominação, distribuição/localização);</p> <p>Estudo anatomo-funcional das circulações pulmonar, sistêmica e fetal;</p> <p>Considerações sobre o sistema linfático;</p> <p>Considerações clínicas sobre o sistema circulatório; Sistema Respiratório o Da formação à plena função;</p> <p>Estudo anatomo-funcional da cavidade nasal, faringe, laringe, traqueia, brônquios, pulmões e pleura;</p> <p>Principais anomalias;</p> <p>Exame físico do tórax, ritmo respiratório;</p> <p>Processo de oxigenação;</p> <p>Considerações clínicas sobre o sistema respiratório; Sistema Digestório:</p> <p>Da formação à plena função;</p> <p>Estudo anatomo-funcional do canal alimentar (boca, faringe, esôfago, estômago, intestinos delgado e grosso);</p> <p>Principais anomalias;</p> <p>Estudo anatomo-funcional das glândulas anexas ao canal alimentar (glândulas salivares maiores e menores, fígado epâncreas);</p> <p>Considerações clínicas sobre os órgãos do Sistema Digestório; o A glândula tireóide; o As glândulas paratireóides.</p> <p>Sistema Urinário:</p> <p>Da formação à plena função;</p> <p>Estudo anatomo-funcional do rins, cálices maiores e menores, pelvis renais, ureteres, bexiga e uretras masculina e feminina;</p> <p>Principais anomalias;</p> <p>Função renal, diurese, equilíbrio homeodinâmico;</p> <p>Considerações clínicas sobre os órgãos do Sistema Urinário; o A glândula suprarrenal.</p> <p>Sistema Esquelético:</p>	<p>40h</p>

	<p>Da formação à plena função; Estudo anátomo–funcional dos ossos do corpo humano; o Principais anomalias; o Correlações anátomo-clínicas sobre os órgãos do Sistema Ósseo; o Atividade pedagógica discente em ambiente virtual – AVA.</p>	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM		
<p>Atividades Grupais: exposição dialogada; aulas participativas; estudos dirigidos; aulas práticas em laboratório, com demonstração das estruturas do corpo humano, utilizando-se peças cadavéricas previamente dissecadas, seminários, Mostra de Anatomia Humana, Atlas de Anatomia Humana, Sessões Tutoriais.</p> <p>Atividades Individuais: orientação didático pedagógica individual, como estratégia complementar enriquecedora, de acesso facilitado ao aluno para resolução específica de dúvidas que não foram completamente esclarecidas nos momentos de aprendizado grupal, tanto de natureza teórica quanto prática, em Laboratório, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p>		
AVALIAÇÃO		
<p>No decorrer da disciplina serão efetuadas avaliações somativas (quantitativas), com questões objetivas e subjetivas, avaliações formativas (qualitativas) através do desenvolvimento das atividades em sala de aula e vivências práticas em laboratório.</p> <p>1ª avaliação: avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas (60%) + avaliação prática (20%) + avaliação processual +AVA (20%).</p> <p>2ª avaliação: avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas (60%) + avaliação prática (20%) + avaliação processual +AVA (20%).</p> <p>3ª avaliação: avaliação escrita integrada com questões objetivas e subjetivas (60%) + avaliação prática (20%) + atividades AVA (20%).</p>		
RECURSOS MATERIAIS		
<p>Elementos de infraestrutura de salas de aula (espaço físico e mobiliário/equipamentos) e de laboratórios de prática de excelência para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, recursos de <i>hardware</i> e <i>software</i> (computador, <i>datashow</i>, programas específicos, ambiente virtual de aprendizagem), peças anatômicas, modelos e recursos audiovisuais, livros, apostilas, textos e apresentação de trabalhos por parte dos alunos, com abordagem sobre os temas debatidos em sala de aula.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<ul style="list-style-type: none"> • J DANGELO, J. G.; FANTINNI, C. A. Anatomia Humana Básica. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2002. • MORE, K. L.; DALLEY, A. F. Anatomia Orientada para a Clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. • MOORE, K. L et al. Embriologia clínica. 10 ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2016. 		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<ul style="list-style-type: none"> • COMISSÃO FEDERATIVA DA TERMINOLOGIA ANATÔMICA. Terminologia Anatômica: terminologia anatômica internacional. São Paulo: Manole, 2001. • GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. Atlas Colorido de histologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2010. • MACHADO, A. B. M. Neuroanatomia Funcional. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2013. • NETTER, F. H. Atlas de Anatomia Humana. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. • TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 		