

**FACULDADE DE ENFERMAGEM NOVA ESPERANÇA DE MOSSORÓ**

Recredenciada pelo MEC: Portaria nº 052, de 22 de janeiro de 2013,
publicada no DOU de 23 de janeiro de 2013, Seção 01, Página 06.

PLANO DE CURSO DE ODONTOLOGIA		
Disciplina: Processos Biológicos Carga Horária: 120 horas Créditos: 06		
Práticas: 60 horas Teóricas: 60 horas Período: 1º Semestre: 2017.2 Turno: Matutino		
Professora: Tatiana Oliveira Souza		
EMENTA		
<p>A unidade curricular aborda de maneira interdisciplinar, a organização, estrutura e funções biológicas dos seres humanos, com ênfase nos componentes celulares e biomoleculares e suas dinâmicas metabólicas. Estrutura e função celular, sob a ótica dos conceitos da Citologia, da Histologia e da Bioquímica. Os processos de trocas celulares como fator de estabilização e compensação orgânica. Os conhecimentos acerca dos processos biológicos fundamentais e a sua correlação com as competências e habilidades necessárias ao futuro exercício profissional como Odontólogo (a).</p>		
COMPETÊNCIAS/HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os processos biológicos fundamentais, com visão de inter-relação de saberes da Citologia, Histologia e Bioquímica;• Conhecer especificidades, visão histológica e metabolismo celular, dos tecidos/sistemas e sua importância para a manutenção da homeostase;• Conhecer a natureza dos compostos orgânicos e sua ação nos fenômenos biológicos;• Aprofundar os conhecimentos sobre a estrutura e a importância das principais moléculas orgânicas;• Desenvolver a visão inicial da complexidade e integração de funcionamento do corpo humano;• Desenvolver capacidade para o bom aproveitamento das atividades teóricas e práticas desse conteúdo curricular;• Apreender estratégias de microscopia óptica para a identificação histológica de células e tecidos;• Correlacionar os conhecimentos adquiridos nesse conteúdo curricular com a futura prática profissional na área de saúde, ressaltando a sua aplicabilidade;• Desenvolver capacidade de considerar a correlação dos conteúdos programáticos semestrais, em visão inter e transdisciplinar, rumo à complementariedade de conhecimentos necessários para a formação do Odontólogo;• Compreender os conteúdos enfocados nesse componente curricular de forma a possibilitar o exercício da capacidade de análise crítica sobre os processos biológicos fundamentais correlacionados aos demais conteúdos do curso;• Adotar atitude colaborativa, participativa, proativa, e solidária de compartilhamento das ações de ensino, tanto em ações individuais como em grupo.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
UNIDADE	CONTEÚDO	C. HORÁRIA
I	Biomoléculas, constituintes celulares e tecidos. Aminoácidos e peptídeos – conceito importância biológica; classificação de acordo com a polaridade da cadeia lateral; propriedades; ligação peptídica; peptídeos de importância biológica. Proteínas - conceito; importância biológica;	40 h

	<p>classificação; propriedades físico-químicas; níveis estruturais de organização; desnaturação.</p> <p>Componentes celulares - membrana plasmática (constituição química, função e atividades fisiológicas, origem, permeabilidade e transporte entre células, trocas de água e permeabilidade à água, difusão através da membrana, fluxo maciço do solvente e caráter poroso da membrana, permeabilidade a substâncias não eletrolíticas, permeabilidade substâncias eletrolíticas e atividades fisiológicas), hialoplasma, ribossomos, retículo endoplasmático, complexo de Golgi, lisossomos, peroxissomos, mitocôndrias, cloroplastos, centríolo.</p> <p>Nucleoplasma e orgânulos nucleares - cromatina; nucléolo; membrana nuclear.</p> <p>Divisão celular - cromossomos; mitose/meiose e hereditariedade.</p> <p>Tecido epitelial Tecido conjuntivo propriamente dito Tecido adiposo</p> <p>Atividade pedagógica discente em ambiente virtual- AVA</p>	
II	<p>Vias metabólicas, processos celulares e estudo dos tecidos.</p> <p>Metabolismo dos carboidratos - digestão e absorção; enzimas e hormônios envolvidos no metabolismo; glicose como via central na maioria dos organismos; glicogenólise e glicogênese; gliconeogênese.</p> <p>Metabolismo dos lipídios - digestão e absorção; enzimas e hormônios envolvidos no metabolismo; lipoproteínas; síntese e degradação de ácido graxos.</p> <p>Metabolismo dos compostos nitrogenados - digestão e absorção; enzimas e hormônios envolvidos no metabolismo;</p> <p>Tecido Tegumentar Tecido cartilaginoso Tecido ósseo Tecidos Musculares Tecidos do sistema Circulatório Tecidos do sistema Respiratório</p> <p>Atividade pedagógica discente em ambiente virtual- AVA</p>	40 h
III	<p>Tecidos do sistema Digestório Tecidos do sistema Urinário Tecidos do sistema reprodutor masculino Tecidos do sistema reprodutor feminino Tecidos do sistema Nervoso</p> <p>Atividade pedagógica discente em ambiente</p>	40 h

virtual- AVA
ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM
<p>Exposições dialogadas teóricas, exposições dialogadas práticas associadas à utilização de fetos e lâminas histológicas, acompanhadas da utilização de livros atlas. Integração Ensino-Serviço-Comunidade. Realização de atividades no ambiente virtual de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICS).</p> <p>Atividades em grupo: exposição dialogada, estudos dirigidos, resolução de casos clínicos, aulas práticas em laboratório.</p> <p>Atividades Individuais: orientação didático pedagógica (ODP) como estratégia complementar enriquecedora, de acesso facilitado ao aluno para resolução específica de dúvidas que não foram completamente esclarecidas nos momentos de aprendizado grupal, tanto de natureza teórica quanto prática, em Laboratório, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p>
AVALIAÇÃO
<p>No decorrer da disciplina serão efetuadas avaliações somativas (quantitativas), com questões objetivas e subjetivas, avaliações formativas (qualitativas) através do desenvolvimento das atividades em sala de aula e vivências práticas em laboratório.</p> <p>1ª avaliação: avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas (60%) + AVA (20%) + avaliação processual (20%).</p> <p>2ª avaliação: avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas (60%) + AVA (20%) + avaliação processual (20%).</p> <p>3ª avaliação: avaliação escrita integrada com questões objetivas (60%) + avaliação processual (20%) + AVA (20%).</p>
RECURSOS MATERIAIS
<p>Elementos de infraestrutura de salas de aula (espaço físico e mobiliário/equipamentos) e de laboratórios de prática de excelência para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, recursos de hardware e software (computador, datashow, programas específicos, ambiente virtual de aprendizagem), microscópios ópticos, lâminas citológicas e histológicas, TVs LCD, modelos de estudo, livros, vídeos, artigos científicos e apresentação de trabalhos por parte dos alunos, com abordagem sobre os temas debatidos em sala de aula.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<ul style="list-style-type: none"> • GALANTE, F.; ARAÚJO, M. V. F. de. (Orgs.). Fundamentos de bioquímica: para universitários, • técnicos e demais profissionais da área de saúde. São Paulo: Rideel, 2014. • JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan, 2012. • OVALLE, W. K. Netter: bases da histologia. 2. ed. São Paulo: Elsevier, 2014. Ver o ano
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>ALBERTS, B. et al. Biologia molecular da célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p> <p>BELLÉ, L. P. Bioquímica aplicada: reconhecimento e caracterização de biomoléculas. São Paulo: Saraiva, 2014.</p> <p>BERG, J. M. Bioquímica. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</p> <p>DEVLIN, T. M. Manual de bioquímica com correlações clínicas. 7. ed. São Paulo: Blucher, 2011.</p> <p>GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. Atlas colorido de histologia. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</p>

Mossoró, 07 de agosto de 2017.