

**EDITAL 004/2020 - SELEÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS DA FACENE/RN
EM PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE EXTENSÃO (PROICE 2020)**

A coordenação do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmicas da Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN, no uso de suas atribuições, RESOLVE:

Abrir inscrições para seleção de alunos para participação nos projetos de iniciação científica e de extensão, com vigência nos semestres 2020.2 e 2021.1, especificados no quadro a seguir:

Título do projeto	Natureza do projeto	Disciplina(s) pré-requisito(s) para participação no projeto	Coordenador (a)	Carga horária total e semanal	Número de vagas por curso
NUTRI em ação	Extensão	Educação Alimentar e Nutricional, Introdução à Nutrição e Nutrição e dietética	Profa. Ma. Lissa Melo Fernandes de Oliveira	Semanal: 2 horas Total: 70 horas	04 vagas para o curso de Nutrição
Núcleo de Estudos em Fisiologia (NEFIS)	Extensão	Organização Morfofuncional II ou Processos Morfofisiológicos ou Fundamentos em neurociências II ou Processos Fisiológicos e Fisiopatológicos	Prof. Esp. André Gustavo de Medeiros Matos	Semanal: 2 horas Total: 60 horas	01 vaga para alunos de Enfermagem 01 vaga para alunos de Biomedicina 01 vaga para alunos do curso de Educação Física 01 vaga para alunos de Farmácia 01 vaga para alunos do curso de Odontologia

					<p>01 vaga para alunos do curso de Nutrição</p> <p>01 vaga para alunos do curso de Psicologia</p> <p>01 vaga para alunos do curso de Fisioterapia</p> <p>01 vaga para alunos do curso de Medicina</p> <p>(OBS: Caso as vagas destinadas a cada curso não sejam preenchidas, serão selecionados para ocupar as vagas ociosas os alunos que obtiverem as maiores notas na classificação geral).</p>
Prevenção e primeiros cuidados pós-traumatismo dental em adolescentes de escolas públicas e privadas da cidade de Mossoró-RN	Extensão	Dentística e Materiais odontológicos II ou Ciências Odontológicas e fundamentos da prática I	Prof. Esp. Ricardo Jorge Alves Figueiredo	Semanal: 2 horas Total: 64 horas	06 vagas para alunos do curso de Odontologia
Estado nutricional e	Iniciação Científica	Nutrição e dietética	Profa. Esp. Heloisa	Semanal: 2 horas	06 vagas para alunos do

consumo de alimentos por idosos do município de Mossoró			Alencar Duarte	Total: 80 horas	curso de Nutrição
Nível de dor, qualidade de vida e capacidade funcional em pacientes com dores crônicas	Iniciação Científica	Fundamentos Científicos I, Informática e Linguagem e Semiologia e diagnóstico cinético – funcional	Profa. Ma. Joelma Gomes da Silva	Semanal: 2 horas Total: 80 horas	04 vagas para alunos do curso de Fisioterapia

Obedecendo para tanto, os seguintes critérios:

1. Poderá inscrever-se no processo seletivo o aluno regularmente matriculado, que já tenha cursado a(s) disciplina(s) determinada(s) como pré-requisito (informada(s) no quadro acima), tendo obtido no mínimo média 7,0 (sete), comprovada no histórico escolar e que não esteja cursando o primeiro nem o último período do curso.
2. O aluno poderá acumular vínculo de auxiliar de pesquisa e extensionista (PROICE) ao mesmo tempo, desde que a soma da carga horária necessária para os dois não ultrapasse 12 horas semanais. O aluno que participa do Programa de Monitoria (PROMON) **NÃO** pode acumular vínculo com o PROICE.
3. O aluno selecionado poderá participar das Ações Extensionistas da IES, visto que as mesmas são de participação ilimitada, desde que os horários destas não estejam coincidindo com o horário de execução do projeto para o qual foi selecionado, nem com atividades acadêmicas e de estágio.
4. O aluno deverá estar ciente que será afastado definitivamente do projeto por indisciplina e por ausência, sem motivo justo a mais de 25% da carga-horária total do projeto, seguidas ou alternadas, a critério da coordenação do NUPEA, mediante comprovação de faltas através das frequências mensais encaminhadas ao setor pelos coordenadores dos projetos.
5. O processo seletivo será constituído de três etapas: **(1) avaliação teórica (conteúdos e referências especificados em anexo), (2) entrevista e (3) avaliação do Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE)**. Em cada etapa o aluno será pontuado de zero a dez, sendo que a **nota final** deverá contabilizar o máximo de 10 pontos, de modo que a **avaliação teórica tem peso 4, a entrevista peso 3 e o CRE peso 3**.
6. Será DESCLASSIFICADO o aluno que obtiver nota inferior a **7,0 (sete)** na avaliação teórica.
7. A classificação dos candidatos obedecerá à ordem decrescente da média ponderada das notas obtidas na avaliação teórica, entrevista e CRE. Em caso de empate, será classificado o candidato com maior Coeficiente de Rendimento Escolar – CRE e se persistir empate será classificado o de maior idade.
8. As inscrições para participação nos projetos deverão ser realizadas através do site <http://www.sistemasfacenern.com.br/inscricoes/>, **a partir das 8h do dia 24 de agosto de 2020 até às 23h59min do dia 04 de setembro de 2020**, devendo o candidato no ato da inscrição preencher o formulário de inscrição e anexar os seguintes documentos no formato PDF: 01 (uma) cópia do RG; 01 (uma) cópia do CPF; 01 (uma) cópia do histórico escolar atual; 01 (uma) cópia da declaração de disponibilidade de horário (o

modelo da declaração esta disponível em notícias no site da FACENE junto a este edital e também na aba pesquisa e extensão, PROICE no site <http://www.facenemossoro.com.br/>;

9. As **avaliações teóricas** serão realizadas de **14 a 24 de setembro de 2020**, através da plataforma Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) em data especificada pelo coordenador do projeto e descrita em anexo a este edital;
10. Os aprovados na prova teórica realizarão a **entrevista** até o dia **24 de setembro de 2020**, através da plataforma Google Meet em data especificada pelo coordenador do projeto e descrita em anexo a este edital;
11. O resultado do processo seletivo para participação de alunos nos projetos vinculados ao PROICE será divulgado em notícias e também na aba pesquisa e extensão (PROICE) no site da FACENE/RN no dia **28 de setembro de 2020**.
12. A entrega dos relatórios parciais e finais relativos aos projetos de iniciação científica e/ou extensão, bem como o encaminhamento de um manuscrito a Revista de Ciências da Saúde Nova Esperança no período de vigência dos projetos consiste em requisitos parciais para o recebimento do certificado de participação no projeto.

ANEXOS

ANEXO 1. Descrição dos projetos de iniciação científica e de extensão.

NUTRI em ação:

Objetivo geral: Realizar atividades de educação alimentar e atendimento com orientação nutricional aos alunos e colaboradores da FACENE/RN.

Descrição: O projeto de extensão “Nutri em ação” se propõe a realizar atividades de atendimento, orientação e educação nutricional para os colaboradores e alunos da FACENE/RN, disponibilizando a este público atendimentos mensais com avaliação de consumo alimentar, bem como atividades de educação nutricional através de plataformas virtuais. Os atendimentos e atividades educativas serão realizados pelos alunos extensionistas, juntamente com os professores participantes do projeto.

Núcleo de Estudos em Fisiologia (NEFIS):

Objetivo geral: Criar um núcleo de estudos sobre fisiologia humana aplicada a saúde na FACENE/RN.

Descrição: Através do projeto de extensão “Núcleo de Estudos em Fisiologia” serão realizados seminários semanais, utilizando a plataforma digital Google Meet, para discussão de temas relativos à fisiologia humana, com duas horas de duração. Os seminários acontecerão da seguinte forma: apresentação de assuntos relativos às ciências fisiológicas; debate sobre o assunto abordado e feedback do professor coordenador. Os seminários serão abertos aos estudantes e professores da FACENE/RN e os alunos integrantes do projeto serão responsáveis pela apresentação dos temas a serem discutidos, conforme cronograma estabelecido pelo coordenador.

Prevenção e primeiros cuidados pós-traumatismo dental em adolescentes de escolas públicas e privadas da cidade de Mossoró-RN:

Objetivo geral: Realizar ações preventivas e educativas de forma remota e síncrona acerca dos cuidados pós-traumatismos dentais em adolescentes de escolas públicas e privadas da cidade de Mossoró-RN.

Descrição: O projeto de extensão será desenvolvido por meio de vídeo conferências, momentos de conversas síncronas e atividades educativas a distância, realizadas pelos alunos extensionistas através do uso da plataforma Google Meet. O público alvo será adolescentes, de ambos gêneros, na faixa etária entre 10 a 16 anos, que curse o ensino fundamental ou médio de 06 escolas localizadas na cidade de Mossoró-RN. Adicionalmente, os professores, recreadores e coordenadores das escolas também serão considerados como público alvo, uma vez que capacitações e rodas de conversa serão desenvolvidas com os mesmos ao longo do projeto, também à distância, de forma síncrona e remota.

Estado nutricional e consumo de alimentos por idosos do município de Mossoró:

Objetivo geral: Analisar o estado nutricional de idosos da cidade de Mossoró/RN.

Descrição: Trata-se de um projeto de iniciação científica que busca analisar o estado nutricional de idosos da cidade de Mossoró. A aplicação do questionário acontecerá de forma online via plataforma virtual Google Meet. Os alunos participantes serão responsáveis por aplicar os questionários do estudo, bem como elaborar um plano alimentar e/ou realizar orientações nutricionais personalizadas, de acordo com a individualidade de cada idoso, juntamente com os professores participantes do projeto, além de outras demandas definidas pelo coordenador.

Nível de dor, qualidade de vida e capacidade funcional em pacientes com dores crônicas:

Objetivo geral: Avaliar a relação entre o nível de dor, qualidade de vida e capacidade funcional em indivíduos com dores crônicas.

Descrição: Trata-se de um projeto de iniciação científica, que busca avaliar o nível de dor, qualidade de vida e capacidade funcional em indivíduos com dores crônicas. Para a coleta de dados, será disponibilizado aos participantes três questionários via Google Forms. Esses instrumentos irão avaliar a funcionalidade, qualidade de vida e dor dos participantes do estudo. Os alunos participantes do projeto serão responsáveis pelo contato com os participantes do estudo, aplicação dos questionários, além de outras demandas definidas pelo coordenador.

ANEXO 2. Conteúdos programáticos e referências base para avaliação teórica.

PROJETO	TIPO DE PROVA	CONTEÚDOS	REFERÊNCIAS
----------------	----------------------	------------------	--------------------

NUTRI em ação	Teórica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação Antropométrica 2. Avaliação do Estado Nutricional. 3. Guia Alimentar para a População Brasileira. 4. Educação Alimentar e Nutricional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. DUTRA-DE-OLIVEIRA, J. E; MARCHINI, J. S. Ciências nutricionais: aprendendo a aprender. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2008. 2. VITOLO, M.R. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2014. 3. SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia. São Paulo: Roca, 2007.
Núcleo de Estudos em Fisiologia (NEFIS)	Teórica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potencial de membrana e potencial de ação; 2. Sistema nervoso autônomo; 3. Transmissão sináptica; 4. Eixo hipotálamo-hipofisário. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. LEHNINGER, A. L. Lehninger: princípios de bioquímica. 6. ed. São Paulo: Artmed, 2014. 2. PAMELA, C. C.; HARVEY, R. A. Bioquímica ilustrada. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2012. 3. D. SILVERTHORN, Fisiologia Humana – Uma Abordagem Integrada. 7ª ed. Artmed, 2017. 4. GUYTON & HALL, Tratado de Fisiologia Médica. 13ª edição, Elsevier, Rio de Janeiro, 2017.
Prevenção e primeiros cuidados pós-traumatismo dental em adolescentes de escolas públicas e privadas da cidade de Mossoró-RN	Teórica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatismo dental e colagem autógena de fragmento dental. 2. Sistemas adesivos. 3. Resina 	<ol style="list-style-type: none"> 1. BARATIERI, L. N. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas. São Paulo: Santos, 2010.

		composta direta.	
Estado nutricional e consumo de alimentos por idosos do município de Mossoró.	Teórica	1. Avaliação nutricional em idosos	1. MUSSOI, Thiago Durand. Avaliação nutricional na prática clínica: da gestação ao envelhecimento / Thiago Durand Mussoi. - 1. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 2. ROSSI, Luciana. Avaliação nutricional: novas perspectivas / Luciana Rossi, Lúcia Caruso, Andrea Polo Galante. - 2. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2015.
Nível de dor, qualidade de vida e capacidade funcional em pacientes com dores crônicas.	Teórica	1. Tipos de pesquisa 2. Instrumentos de pesquisa 3. Texto científico 4. Morfologia musculoesquelética 5. Fisiopatologia da dor 6. Avaliação cinético funcional	1. CHEHUEN NETO, J. A. Metodologia da pesquisa científica: da graduação à pós-graduação. Curitiba: CRV, 2012. 2. DANGELO, J. G.; FANTINNI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 3. HALL, J. E. GUYTON, A. C. Guyton & Hall: fundamentos de fisiologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 4. MAGEE, D. S. Avaliação musculoesquelética. 5. ed. São Paulo: Manole, 2010.

ANEXO 3. Datas das avaliações.

PROJETO	DATA E HORÁRIO DA PROVA TEÓRICA	DATA E HORÁRIO DA ENTREVISTA
NUTRI em ação	15/09/2020 às 14h, através da Plataforma AVA	22/09/2020 às 14h, através da Plataforma Google Meet
Núcleo de Estudos em	16/09/2020 às 15h, através da	23/09/2020 às 15h, através

Fisiologia (NEFIS)	Plataforma AVA	da Plataforma Google Meet
Prevenção e primeiros cuidados pós-traumatismo dental em adolescentes de escolas públicas e privadas da cidade de Mossoró-RN	16/09/2020 às 17h, através da Plataforma AVA	21/09/2020 às 17h, através da Plataforma Google Meet
Estado nutricional e consumo de alimentos por idosos do município de Mossoró	17/09/2020 às 13h, através da Plataforma AVA	24/09/2020 às 15h, através da Plataforma Google Meet
Nível de dor, qualidade de vida e capacidade funcional em pacientes com dores crônicas	14/09/2020 às 13h, através da Plataforma AVA	22/09/2020 às 14h, através da Plataforma Google Meet

Mossoró-RN, 19 de agosto de 2020.



Tatiane Aparecida Queiroz
 Coordenadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmicas (NUPEA)